

Auf der Webseite von www.solarplus-Dortmund.de war im Februar 2007 folgendes Foto von einer Photovoltaikanlage zu finden, die so wörtlich bezeichnet wurde, als

die erste vollständig mit Solarstrom versorgte Waldorfschule weltweit



Im Februar 2007 habe ich per Mail bei der GEORGSCHULE in Dortmund angefragt, **mit welchen Speichermedien die sonnenlose Zeit überbrückt werden würde** und ich hatte keine Antwort bekommen. Am 18.03.2007 habe ich meine Anfrage per Fax wiederholt und habe am 19.03.2007 per Mail folgende Antwort erhalten:

*Sehr geehrter Herr Hoffmann,
danke für Ihr Interesse an unserer Photovoltaik-Anlage.
Unsere Anlage ist nicht für eine Energiespeicherung konzipiert.
Die positive Energiebilanz ergibt sich aus dem Saldo der erzeugten und
verbrauchten elektrischen Energie.
Da wir also mehr elektrische Energie erzeugen als wir verbrauchen,
decken wir in der Bilanz unseren Energiebedarf selbst.*

Kommentar von www.solarkritik.de:

Es wird den unbedarften Betrachtern vorgegaukelt, eine Waldorf-Schule in Dortmund könne sich mit Solarstrom autark selbst versorgen und den Strombedarf der Schule einzig und allein mit Solarstrom decken. In Wahrheit wird nur ein rechnerischer Saldo zwischen erzeugten bzw. eingespeisten (Solar)-Strom und dem verbrauchten, konventionellen Strom gezogen. Der "solare Mehr-Strom", so die Aussage der Dortmunder Waldorfschule, wird als Indiz für diese PV-Solaranlage herangezogen, die sich deshalb angeblich selbst und autark mit Solarstrom versorgen würde.

In Wahrheit wird diese Schule nicht nur in der sonnenarmen Zeit mit konventionellen Strom versorgt, sondern in den gesamten 24 Stunden eines jeden Tages. Und der Solarstrom wird zu 100% ins öffentliche Netz eingespeist, um damit Geld zu verdienen und die Investitionskosten für die Solarzellen mit Hilfe des EEG wieder reinzuholen, damit sich die Photovoltaikanlage irgendwann amortisiert und rechnet.

Aber die größte Enttäuschung:

Dieser "Schwindel" und diese Falschbehauptungen werden von einer Schule propagiert und geduldet, die Kinder auf das spätere Leben vorbereitet. Das sind öffentlich-geduldete Unwahrheiten, die selbst von einer Schul-Institution geduldet und gefördert werden. Solare Desinformation und solare Propaganda bereits in der Schule.